

Утверждено
педагогическим советом Русской школы № 1
протокол № 1 от 03.09.2021
директор Русской школы № 1
Чистякова И.А.



**Учебно-тематическое планирование по предмету «Биология» для 7 класса
на 2021-2022 уч. год**

№ темы	Название темы	Кол-во часов по ФГОС	Кол-во часов Русская школа №1
1	I Организация живой природы.	5	1
2	II Эволюция живой природы	5	2
3	Повторение. Контрольная работа	1	1
	III Царство «Растения»		
4	Растения-производители органического вещества	21	3
5	Повторение и обобщение. Итоговая работа за 1 полугодие.	1	1
	IV Царство «Животные»		
6	Животные - потребители органического вещества	27	5
7	Повторение. Контрольная работа	1	1
8	V Бактерии. Грибы. Лишайники	4	2
9	VI Биологическое разнообразие	4	2
10	Повторение. Аттестация	1	1
	Итого	70	19

Планируемые результаты обучения и освоения содержания курса по биологии за 7 класс

В результате изучения курса учащиеся должны усвоить:

- основные биологические и экологические понятия,
- иметь представление о биологии как науке,
- о клетке как единице живого,
- о способах питания, дыхания, размножении и регуляции жизнедеятельности животных,
- о разнообразии живых организмов и взаимосвязях их друг с другом и средой обитания,
- об историческом развитии животного мира.

Должны называть (приводить примеры):

- Общие признаки живого организма;
- Основные систематические категории, признаки вида, отряда, классов и типов;
- причины и результаты эволюции;
- примеры приспособленности животных к среде обитания.

Характеризовать (описывать):

- Строение и функции клеток животных;
- Деление клетки;
- Строение и жизнедеятельность организмов;
- Особенности питания животных организмов;
- Регуляцию жизнедеятельности животных организмов;
- Среды обитания организмов,
- Приспособленность животных к жизни в сообществе.

Обосновывать (объяснять, составлять, применять знания, делать вывод, обобщать):

- Взаимосвязь строения и функций клеток, органов систем органов и организма и среды как основу их целостности;
- Роль биологического разнообразия и сохранения равновесия в биосфере, влияние деятельности человека на среду обитания, меры по ее охране;
- Необходимость бережного отношения к организмам, видам, природным сообществам;

Определять (распознавать, узнавать, сравнивать):

- Организмы разных типов;
- Клетки, органы и системы органов животных;
- Типы питания;
- Наиболее распространенные и исчезающие виды животных региона;

Соблюдать правила:

- Приготовления микропрепаратов и рассматривания их под микроскопом;
- Наблюдения за сезонными изменениями в жизни животных;
- Проведения простейших опытов по изучению жизнедеятельности животных;
- Бережного отношения к организмам, видам;
- Поведения в природе;
- Здорового образа жизни человека;
- Ухода за домашними животными.

Владеть умениями:

- Излагать основное содержание параграфа, находить в тексте ответы на вопросы;
- Использовать рисунки;
- Самостоятельно изучать отдельные вопросы программы по учебнику.